

PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



Compilado por: María del Mar Gil, Lorena Cardozo y Melissa Esguerra
Fecha de actualización: Agosto de 2022



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



INTRODUCCIÓN

El documento que se presenta a continuación recoge la estructura general del Departamento de orientación y apoyo al estudiante del Colegio Alemán de Cali, el cual está conformado por los servicios de Psicología, Terapia Ocupacional, Convivencia, Apoyo Pedagógico y Servicio Médico.

El Departamento de Orientación brinda sus servicios a toda la comunidad educativa, siendo el bienestar de los estudiantes su eje fundamental.

En el documento encontrarán los objetivos generales y específicos del Departamento, pero también los de cada servicio, además de los ejes fundamentales que trazan la línea de actuación y los proyectos fundamentales en los que se organizan las actividades. Se destaca el marco legal al cual se responde y las metodologías que con mayor frecuencia son utilizadas en las acciones para la comunidad.

Como anexo a este documento se encontrarán los proyectos transversales del Departamento y una ficha técnica de los mismos.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



TABLA DE CONTENIDO

JUSTIFICACIÓN.....	4
OBJETIVO GENERAL.....	5
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
MARCO LEGAL.....	6
ORGANIGRAMA	8
DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS	9
Servicio de Psicología.....	9
Servicio de Terapia Ocupacional	10
Servicio de Apoyo Pedagógico	11
Coordinación pedagógica de convivencia.....	11
Servicio médico y enfermería.....	12
METODOLOGÍA.....	14
ANEXOS.....	15
Anexo 1. Programa de Educación para la sexualidad y afectividad..	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 2. Programa de hábitos de vida saludables	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 3. Escuela para madres y padres de familia y cuidadores..	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 4. Seguimiento a la adaptación de los estudiantes de ingreso lateral.	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 5. Fichas Técnicas de los Programas del Departamento..	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 6. Proyecto de Salud Mental	¡Error! Marcador no definido.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



JUSTIFICACIÓN

La educación en general ha pasado por procesos de transformación que han permeado los retos a los que se enfrentan las instituciones educativas en la actualidad. El parámetro de que la familia educa y la escuela enseña llegó a su fin cuando las transformaciones sociales, económicas y culturales que se dieron transformaron las familias y con ellas movilizaron a la escuela a ejercer un rol diferente de acompañamiento a los niños, niñas y jóvenes que iba más allá de enseñar contenidos o prepararlos para la vida académica.

Actualmente la escuela complementa la educación ciudadana de las nuevas generaciones, además de ser el nicho social donde se pasa la mayor cantidad de tiempo y donde se ponen en juego las nuevas dinámicas sociales generadas por los avances tecnológicos, la globalización, la inequidad social, la visibilización de la diversidad y las consecuencias de los nuevos roles asumidos al interior de la familia (ingreso de la mujer al mercado laboral, extensión de horarios laborales, necesidad de que más adultos por familia aporten al sostenimiento familiar, disminución de la cantidad de hijos, entre otros).

Las políticas de estado, la legislación y las necesidades económicas y sociales obligan a las instituciones educativas a asumir la responsabilidad de velar, junto a la familia, por el bienestar físico, emocional, social, mental y académico de los niños, niñas y adolescentes; además con una clara consigna de velar por la individuación del sujeto (estudiante) a través de la enseñanza.

Esta nueva mirada requiere complementar la mirada del docente desde otras disciplinas que lo apoyen en la formación del nuevo ser humano que la sociedad requiere, dándole un lugar a lo emocional y a la diversidad del desarrollo y el aprendizaje. Surgen así los grupos de orientación y apoyo al estudiante que a través de una planificación basada en el diagnóstico de las necesidades cambiantes de la comunidad educativa lideran acciones mancomunadas con el equipo docente y directivo de las instituciones educativas.

El documento que se presenta a continuación contiene la estructura base de la forma en que se organiza el Departamento de Orientación del Colegio Alemán para dar respuesta a las necesidades de su comunidad.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Favorecer el bienestar de la comunidad educativa mediante prácticas basadas en la promoción, prevención, atención y seguimiento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las necesidades dinámicas y continuas de la comunidad educativa.
- Generar programas que respondan a las políticas gubernamentales y las necesidades institucionales.
- Articular las prácticas del Departamento con las de los diferentes actores educativos (docentes, familias, directivos, profesionales externos y agentes interinstitucionales).



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



MARCO LEGAL

El Departamento de Orientación del Colegio Alemán orienta sus prácticas con las necesidades dinámicas y cambiantes de la comunidad educativa, teniendo en cuenta los lineamientos que brindan las políticas nacionales que cobijan las instituciones educativas en general y al Colegio Alemán en particular.

Este marco legal es el siguiente:

No.	Nombre	Descripción
1	Plan Nacional de Orientación Escolar, 2021	El Plan Nacional de Orientación Escolar en el marco del Sistema Nacional de Convivencia Escolar, apunta a la definición y construcción de orientaciones para la acción en el campo de la orientación escolar en Colombia. Aunque el propósito de este plan es diseñar un esquema de intervención integral del Servicio de Orientación estudiantil en las Instituciones Educativas oficiales, para nuestra institución es una referencia importante.
2	Ley 1620 de 2013	Por la cual se crea el sistema nacional de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar.
3	Decreto No. 1965 de 2013	Por el cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar".
4	Ley 1098 de 2006	Código de Infancia y Adolescencia.
5	Ley 2025 de 2020	Por medio de la cual se establecen lineamientos para la implementación de las escuelas para padres y madres de familia y cuidadores, en las instituciones de educación preescolar, básica y media del país, se deroga la ley 1404 de 2010 y se dictan otras disposiciones
6	Lineamientos política de inclusión 2021	<i>Educación para todas las personas sin excepción.</i> Lineamientos de política para la inclusión y la equidad en educación.
7	Resolución 2565 de 2003	Por la cual se establecen parámetros y criterios para la prestación del servicio educativo a la Población con necesidades educativas especiales.
8	Decreto 366 de 2009	"Por medio del cual se reglamenta la organización del servicio de apoyo pedagógico para la atención de los estudiantes con discapacidad y con capacidades o con talentos excepcionales en el marco de la educación inclusiva".
9	Decreto 1421 de 2017	"Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad"



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



10	Ley 22 16 de 2022	Se promueve la educación inclusiva y el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes con trastornos específicos de aprendizaje
11	Decreto 1411 del 29 de julio de 2022	Por medio del cual se subroga el Capítulo 2 del Título 3, Parte 3 del Libro 2 del Decreto 1075 de 2015 y se adiciona la Subsección 4 a este Capítulo, con lo cual se reglamenta la prestación del servicio de educación inicial en Colombia y se dictan otras disposiciones
12	Directiva N°01 del 6 de febrero de 2018	Orientaciones para prevenir la deserción escolar de niños, niñas y adolescentes madres o en embarazo, y padres adolescentes, especialmente víctimas del conflicto armado interno.



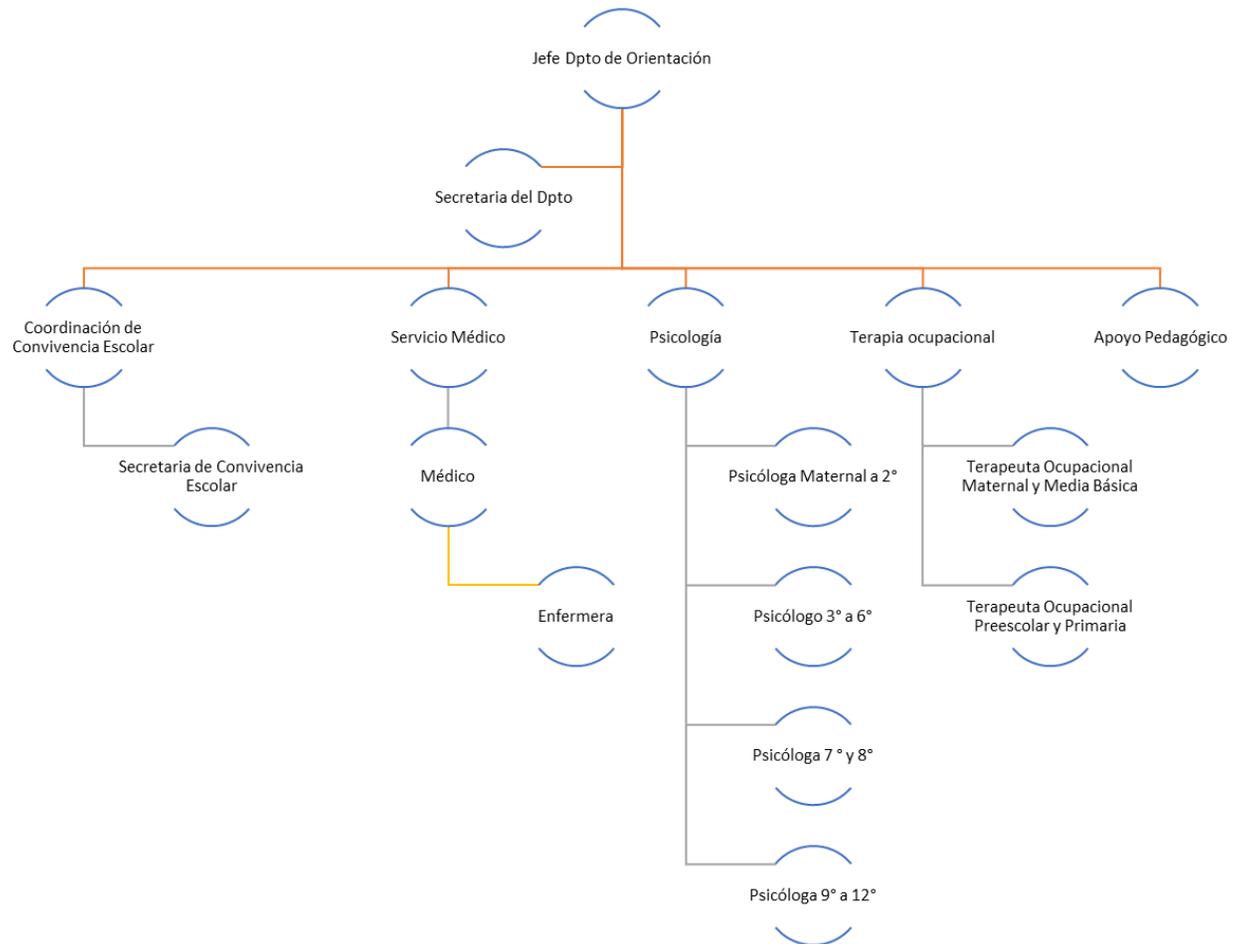
Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



ORGANIGRAMA



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS

El Departamento de Orientación del Colegio Alemán está conformado por cinco servicios que trabajan de manera coordinada para atender la comunidad. Estos servicios son: Psicología, Terapia Ocupacional, Convivencia, Apoyo Pedagógico y Servicio Médico.

Cada servicio cuenta con unos objetivos que se articulan al objetivo general del Departamento de Orientación y unos ejes transversales alrededor de los cuales se desarrollan sus proyectos y actividades.

SERVICIO DE PSICOLOGÍA

Objetivos:

- Diseñar y ejecutar las diversas estrategias de intervención que permitan lograr los objetivos de los programas transversales.
- Ofrecer orientación y seguimiento a los estudiantes remitidos o que acuden por iniciativa propia.
- Acordar espacios de encuentro y retroalimentación a docentes y directivos sobre intervenciones tanto individuales como grupales con los estudiantes y/o sus familias.
- Apoyar los procesos de admisiones para el ingreso de familias a la institución.

Ejes transversales:

- Sexualidad – afectividad
- Estilos de vida saludables
- Desarrollo socio – emocional
- Fomento de la salud mental

Proyectos Principales:

- Inteligencia emocional



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



- Buen trato y calidad del clima en las aulas
- Acompañamiento en transiciones
- Educación para la sexualidad y afectividad
- Prevención del consumo (estilos de vida saludables)
- Orientación profesional
- Cátedra de Bienestar
- Trabajo interdisciplinario para el acompañamiento a dificultades académicas.
- Preparación para el intercambio

SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Objetivo:

Participar, junto al equipo docente, en la disminución de barreras para el aprendizaje y la participación que se presenten en la comunidad educativa.

Ejes transversales:

- Ambientes de aprendizaje
- Desarrollo para el aprendizaje
- Hábitos básicos de autonomía
- Hábitos y rutinas escolares
- Educación inclusiva
- Creatividad y uso del tiempo libre

Proyectos principales:

- Programa de Educación Inclusiva
- Programa Ambientes de Aprendizaje
- Programa de seguimiento al desarrollo
- Programa de hábitos y rutinas
- Ludoteca



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



SERVICIO DE APOYO PEDAGÓGICO

Objetivos:

- Fortalecer los procesos de educación inclusiva, por medio de la implementación de apoyos y estrategias que promuevan la participación de los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Concertar, con los agentes educativos que intervienen en el proceso, pautas que permitirán conseguir una mayor eficacia en la consecución de metas educativas y hacer seguimiento a estas.
- Orientar a los estudiantes para que implementen estrategias que les permitan gestionar su proceso de aprendizaje de una forma más eficiente y eficaz.

Ejes transversales:

- Hábitos de estudio
- Barreras para el aprendizaje y la participación.

Proyectos principales:

- Programa de comprensión lectora
- Programa de fortalecimiento de la escritura.
- Programa técnicas de estudio
- Programa de apoyo a la inclusión
- Club de alemán

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA DE CONVIVENCIA

Objetivos:

- Fortalecer la comprensión de la dimensión formativa de la Convivencia Escolar en todo el sistema educativo, y resituarla como el componente gestor del desarrollo de habilidades de enseñanza-aprendizaje.
- Generar estrategias para fortalecer el compromiso de la comunidad educativa en la prevención, promoción, atención, seguimiento y reparación de situaciones de violencias escolares. (Ruta de Atención Integral a la Convivencia Escolar).
- Fundamentar la convivencia escolar como un ejercicio de respeto mutuo, promoción de la vida, de los derechos humanos inalienables y el ejercicio de la



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



autonomía responsable y la participación activa en los MARS (mecanismos alternativos de resolución de conflictos) como una habilidad fundamental en el proceso educativo de la comunidad del Colegio Alemán.

Ejes transversales:

- Competencias ciudadanas y cultura de paz.
- Mitigación de las violencias.
- Construcción de hábitos de sana convivencia

Proyectos principales:

- Fomento de las habilidades de resolución de conflictos.
- Acompañamiento a los estudiantes de CEDECA
- Campañas preventivas
- ARIADNA – Medición Escolar

SERVICIO MÉDICO Y ENFERMERÍA

Objetivos:

- Ofrecer atención médica integral a los estudiantes durante la jornada escolar, para garantizar su bienestar y acompañamiento oportuno.
- Remitir los casos que ameriten atención urgente o especializada.
- Brindar seguimiento y apoyo a casos especiales que requieran soporte médico en el ámbito escolar.
- Promover el bienestar integral de la comunidad mediante campañas informativas, jornadas de promoción y prevención en salud.

Ejes transversales:

- Promoción en salud y prevención de la enfermedad
- Hábitos saludables
- Control de enfermedades transmisibles y de interés en salud pública.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



Programas principales:

- Prevención de enfermedades infectocontagiosas
- Prevención de enfermedades transmitidas por vectores
- Prevención de enfermedades no trasmisibles y accidentes
- Crecimiento y Desarrollo
- Bioseguridad
- Vacunación



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



METODOLOGÍA

Este proyecto se construye y revisa de forma constante teniendo como base la identificación de las necesidades de la población según su momento del curso de vida y por actividades diagnósticas que se llevan a cabo anualmente. Paralelamente, se realizan revisiones al marco normativo institucional, municipal, distrital y nacional que puedan nutrir o sugerir transformaciones a dicho proyecto.

Se socializa iniciando el año lectivo con los docentes que ingresan por primera vez en la institución y se buscan espacios de retroalimentación al finalizar el año con los diferentes agentes educativos con el propósito de identificar fortalezas y aspectos a mejorar.

Sobre la ejecución de actividades, a continuación, se mencionan algunas de las estrategias utilizadas:



Por otro lado, es importante mencionar que las actividades o prácticas se ejecutan desde una perspectiva de educación activa, donde se prioriza la participación del educando en su propio proceso y se fomenta el desarrollo de la competencia a través de una interacción positiva con sus iguales.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



PROGRAMA DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y APOYO AL ESTUDIANTE



ANEXOS

Anexo 1. Fichas Técnicas de los Programas del Departamento



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

