

COLEGIO ALEMAN DE CALI



PEI

PROYECTO/PROGRAMA:

SchiLf

La capacitación interna en el Colegio Alemán de Cali se encuentra enmarcada dentro del proceso del aseguramiento y desarrollo pedagógico de la calidad. Esto no sólo garantiza la competitividad del colegio en el mercado sino también contribuye al desarrollo profesional dentro del marco del proceso de calidad pedagógica. La ampliación de las competencias profesionales, didácticas, metodológicas y educativas de los profesores se encuentra en el foco de la capacitación y tiene como meta promocionar con persistencia el desarrollo escolar en el Colegio Alemán de Cali. A la vez fortalece la satisfacción de sus docentes.

El Colegio Alemán de Cali se entiende a sí mismo como un “sistema en formación continua” y se apoya en tres pilares significativos: la institución, la profesión y el individuo.

Las ofertas de formación continua apoyan al colegio en su camino hacia la construcción de su propio perfil pedagógico, hacia la apertura, encuentro y la internacionalización. Permiten una formación no sólo en el contenido de las asignaturas, sino también el intercambio con colegas de otros círculos culturales sobre los contenidos de la enseñanza, la gestión escolar, la didáctica y la metodología de la enseñanza.

Además del proceso del aseguramiento y desarrollo pedagógico de la calidad, la responsabilidad de la Institución se basa en primer lugar en los lineamientos actuales y futuras de la sociedad y debe tomar en cuenta la situación local del Colegio Alemán de Cali en el mercado nacional e internacional. Además, se incluyen las metas y las tareas de desarrollo de la institución a corto, mediano y largo plazo.

La orientación en el campo profesional tiene en cuenta el conocimiento previo y las capacidades básicas como también las exigencias actuales y las necesidades de innovación del docente. Con respecto al individuo se contemplan la motivación, el desarrollo personal y los deseos e intereses particulares.

Los temas de las capacitaciones internas se orientan de manera enfática en el programa escolar (metas y puntos importantes), en la Misión-Visión, en el marco de referencia de calidad de los colegios alemanes en el extranjero, en los estándares de la profesión, en las exigencias de las pruebas externas (DSD, IBO, Cambridge, DELF, ICFES), en los currículos, en las necesidades de innovación y en los deseos del profesorado o individuos.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

