

COLEGIO ALEMAN DE CALI

BACHILLERATO INTERNACIONAL – IB -



DEFINICIÓN:

El Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional fue creado en 1968 siendo el primer programa ofrecido por el IB. Se enseña a alumnos de 16 a 19 años. Es educativo, riguroso, equilibrado y de alta calidad que se considera un preuniversitario. Aspira a formar alumnos informados y con espíritu indagador, solidarios, sensibles y compasivos.

El curso dura dos años y su amplio currículo prepara a los estudiantes para que cumplan con los requisitos de sistemas educativos de distintos países.

FINALIDAD:

El PD promueve el desarrollo del entendimiento intercultural y una mentalidad abierta, así como las actitudes necesarias para respetar y evaluar distintos puntos de vista. Los alumnos desarrollan los enfoques del aprendizaje a partir de las siguientes cinco habilidades de pensamiento: investigación, sociales, autogestión y comunicación.

METODOLOGÍA:

En el Diploma los estudiantes deben cursar asignaturas de seis grupos diferentes:

1. Estudios de Lengua y Literatura/ en nuestro caso Español A: Lengua y Literatura Nivel Superior (NS).
2. Adquisición de Lenguas / en nuestro caso Alemán B (NS).
3. Individuos y Sociedades/ en nuestro caso Historia en alemán (PD) o Política Global (Certificado).
4. Ciencias experimentales / en nuestro caso Biología en alemán (PD) o en español (Certificado).
5. Matemáticas /en nuestro caso Matemáticas: Análisis y enfoques (NM).
6. Artes / Los alumnos sustituyen el curso de Artes por Inglés B (NM).

Deben cursar entre tres y cuatro asignaturas de Nivel Superior (con 240 horas lectivas recomendadas) y el resto de Nivel Medio (con 150 horas lectivas recomendadas). El programa



COLEGIO ALEMAN DE CALI



BACHILLERATO INTERNACIONAL – IB -

cuenta además con tres componentes troncales (la Monografía, Teoría del Conocimiento y Creatividad, Actividad y Servicio), que constituyen el eje central de su filosofía.

DIDÁCTICA:

La elección de asignaturas IB por parte del colegio está concebida de tal manera que permite al estudiante con inclinaciones científicas familiarizarse con el trabajo de laboratorio y al lingüista nato aprender una lengua extranjera. Se busca un equilibrio general que permita al estudiante reunir los requisitos y las competencias para la vida universitaria.

En tal sentido, la orientación de los docentes en las asignaturas troncales recoge parte de la didáctica en el IB. Con Monografía, los estudiantes se forman como investigadores en áreas de su preferencia. Cada uno cuenta con un tutor formado en la disciplina elegida que propende por el planteamiento de ejercicios y actividades que motiven, además de la búsqueda y el procesamiento de información teniendo en cuenta la integridad académica, la construcción de saber. En Teoría del conocimiento, es clave la conciencia sobre cómo y para qué se aprende, así como sobre quiénes dicen que algo es cierto o falso, bueno o malo. La reflexión en clase cobra forma en un ensayo final a partir de preguntas de conocimiento relacionadas con la vida real.

En CAS (Creatividad, Actividad y Servicio) los estudiantes tienen la oportunidad de idear estrategias para intervenir en sus contextos. Las posibilidades son muy variadas y deben inclinarse hacia la originalidad. La actividad, por su parte, se relaciona con el esfuerzo físico para un estilo de vida sano. Finalmente, el servicio tiene que ver con la atención que se le da desde el colegio a una necesidad real que puede ser intra o extramuros. Todo bajo el liderazgo de un coordinador CAS que trabaja bajo la premisa que, como ciudadanos del mundo, los estudiantes no pueden ser indiferentes a lo que sucede con otros individuos o comunidades.

El trabajo en las asignaturas troncales del IB demuestra que el proceso de enseñanza aprendizaje en el Colegio Alemán es teórico, pero también práctico y social.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



COLEGIO ALEMAN DE CALI



BACHILLERATO INTERNACIONAL – IB -

EVALUACIÓN:

La evaluación en el Programa Diploma del IB es tanto interna como externa. Durante dos años se avanza en la realización de trabajos, así como en la preparación de presentaciones y evaluaciones escritas. Además de las valoraciones y moderaciones internas, los profesores también son los encargados de orientar a los estudiantes para la presentación de los exámenes oficiales de cada convocatoria de mayo. Estos son calificados externamente por examinadores del Bachillerato Internacional.

Las calificaciones en el IB van del 1 al 7 (siendo 7 la nota más alta). Los resultados dependen de la suma de los puntajes de todas las asignaturas. Obtiene el diploma quien logra un mínimo de 24 puntos y la aprobación de los componentes troncales, a saber: Creatividad, Actividad y Servicio (CAS); Teoría del Conocimiento (TdC) y la Monografía.

EJES ARTICULADORES:

Los ejes articuladores del Programa Diploma del Bachillerato Internacional se resumen en el siguiente modelo creado por el IB:



Fuente: Organización del Bachillerato Internacional, 2023.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

