

IDENTIDAD INSTITUCIONAL



MISIÓN

El Colegio Alemán de Cali es una institución educativa internacional comprometida con la excelencia académica, el desarrollo integral del individuo, los valores democráticos y la transformación social y ambiental, que, a través de la innovación pedagógica, forma ciudadanos del mundo.

VISIÓN

Basándonos en la cultura y los valores alemanes, seremos un referente en la formación integral e inclusiva de ciudadanos del mundo, capaces de enfrentar desafíos contemporáneos con excelencia académica, compromiso social, conciencia ambiental y liderazgo.

PROPÓSITO

El Colegio Alemán de Cali es una institución educativa internacional que forma ciudadanos del mundo, comprometida con la excelencia académica, el desarrollo individual integral, los valores democráticos y la transformación social y ambiental.

FILOSOFÍA

Promover el encuentro de estudiantes, padres, ex-estudiantes y docentes sobre la base de las riquezas culturales en el mundo y de esta manera facilitar la educación integral para una mayor calidad de proyección cívica y ética en nuestro entorno nacional e internacional. Seguir ofreciendo una sólida educación que facilite la construcción de conocimiento y el desarrollo personal y comunitario de valores y realidades pertinentes para un mejor clima organizacional. Del mismo modo, se trabaja con el fin de lograr un mejoramiento académico



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



que vayan de la mano con la promoción de un medio ambiente y biodiversidad al alcance y altura de las exigencias contemporáneas, entre otras, para menguar el calentamiento global y la mejor reproducción de las especies y vida humana de todos.

PRINCIPIOS

El colegio Alemán es una institución educativa internacional comprometida con la excelencia y propendemos orientar a la comunidad educativa y la practica pedagogica en una educación centrada en el ser humano, formado para enfrentar los desafíos contemporáneos y transformar el mundo.

Por ello nuestros principios se basan en que:

1. Somos un colegio alemán con un modelo pedagógico centrado en el estudiante, cuyas prácticas innovadoras lo preparan para un mundo global, competente y diverso.
2. Somos un colegio que se enfoca en una educación internacional y en el intercambio cultural.
3. Somos un colegio que promueve el idioma alemán y su cultura, además certifica a nuestros estudiantes en otros idiomas extranjeros (Inglés y Francés).
4. Somos un colegio que usa e implementa las tecnologías de la información y de la comunicación.
5. Somos un colegio que estimula el desarrollo de los talentos intelectuales, científicos, deportivos y artístico-culturales desde las individualidades y singularidades de nuestros estudiantes.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



6. Somos un colegio que vivencia la democracia con responsabilidad social, con una cultura de paz y respeto hacia la diversidad cultural.
7. Somos un colegio que genera conciencia hacia la protección y conservación efectiva de los recursos naturales.

POLÍTICAS DE CALIDAD Y MEJORAMIENTO CONTINUO

La propuesta educativa del Colegio Alemán de Cali, se enfoca en una educación internacional de calidad basada en los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional, del Gobierno Alemán y de la Organización del Bachillerato Internacional. Su modelo pedagógico es acorde con las exigencias de un mundo global, competente y diverso, está centrado en el estudiante estimulando el desarrollo del talento colectivo, personal y las habilidades intelectuales, deportivas y artísticas. Fomenta la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de la vida escolar, incentiva la responsabilidad social, la convivencia democrática y pacífica, la diversidad cultural e impulsa la educación para la protección del medio ambiente.

Promueve la enseñanza de tres idiomas extranjeros: alemán, inglés y francés, certificados externamente a través de pruebas oficiales, los cuales se constituyen en herramientas valiosas para un mundo competitivo globalizado, que posibilitan la comunicación intercultural convirtiéndose en una oportunidad para el ingreso a universidades a nivel internacional, en especial las universidades alemanas.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



Fomenta la mejora continua, garantizando los recursos físicos, tecnológicos y humanos, al igual que procesos eficientes en la prestación del servicio, con el fin de generar satisfacción de las partes interesadas.

OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Consolidar el modelo pedagógico, centrado en el estudiante acorde a las exigencias de un mundo global, competente y diverso que permita mejorar la excelencia académica y el resultado de las pruebas externas.
2. Mantener los resultados de la propuesta educativa en: DSD (Diploma alemán), Cambridge y DELF A1 y A2.
3. Continuar incorporando recursos tecnológicos, para la apropiación de las TIC's en los procesos de enseñanza aprendizaje.
4. Estimular la participación de los estudiantes en los programas para el desarrollo de talentos colectivo y personal e incentivar las habilidades deportivas y artísticas.
5. Fomentar la democracia con responsabilidad social, con una cultura de paz y la diversidad cultural a través, del Gobierno escolar y los proyectos sociales del bachillerato internacional.
6. Generar conciencia, a través, de la protección y la conservación efectiva de los recursos naturales de parte de la comunidad educativa.
7. Reconocer la inclusión en el desarrollo de políticas y prácticas que den cuenta del reconocimiento de la diversidad inherente a los procesos educativos.
8. Promover la cultura y el idioma alemán en la comunidad escolar.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



GESTIÓN ESTRATÉGICA INSTITUCIONAL

EL Plan Estratégico del Colegio Alemán de Cali, parte del análisis de la Posición Estratégica Actual involucrando y comprometiendo a todos los estamentos del colegio, con el fin de garantizar la institucionalización de los objetivos y procesos estratégicos para la implementación de las iniciativas definidas que logran la Visión en el tiempo establecido.

Tiene como objetivos específicos:

- Involucrar los diferentes estamentos del Colegio de forma directa e indirecta en el análisis de la Posición estratégica y la estructuración de la Planeación Estratégica con el fin de generar compromiso con el desarrollo de las iniciativas.
- Establecer una línea de base para la estructuración de la estrategia identificando un punto de partida y un diagnóstico de la situación actual con el fin de establecer las opciones estratégicas que serán el insumo del Plan.
- Estructurar el Plan Estratégico con sus respectivos objetivos estratégicos, actividades, metas e indicadores, y establecer la ruta de implementación de las iniciativas para el cumplimiento de la Visión.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



• MAPA DE PROCESOS ISGC



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



SÍMBOLOS

Lema. “Somos un colegio de oportunidades”.

Logotipo

El Logotipo del Colegio Alemán de Cali se conforma por el blasón, el monograma y las banderas. El blasón es un escudo de forma única con una construcción propia e invariable; de igual manera el monograma consta de una tipografía universal, con características precisas en cuanto a su ubicación y diseño. El escudo formado por una figura geométrica muy sencilla partir de cuatro cuadrados y el monograma se ubica en la parte central del escudo, enmarcado por un doble filete, paralelo al borde externo, lo cual le crea su propia área de importancia.

Las dos banderas se fusionan detrás del escudo que lleva el monograma del Colegio Alemán de Cali, simbolizando con esto lo que el Colegio representa, la unión de la cultura colombiana y alemana. Además, el concepto se refuerza colocando el nombre del colegio en los idiomas correspondientes a cada bandera. Por último, se escribe la palabra Cali, en el centro inferior del escudo para ubicarlo geográficamente, todo esto dentro de un círculo azul.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



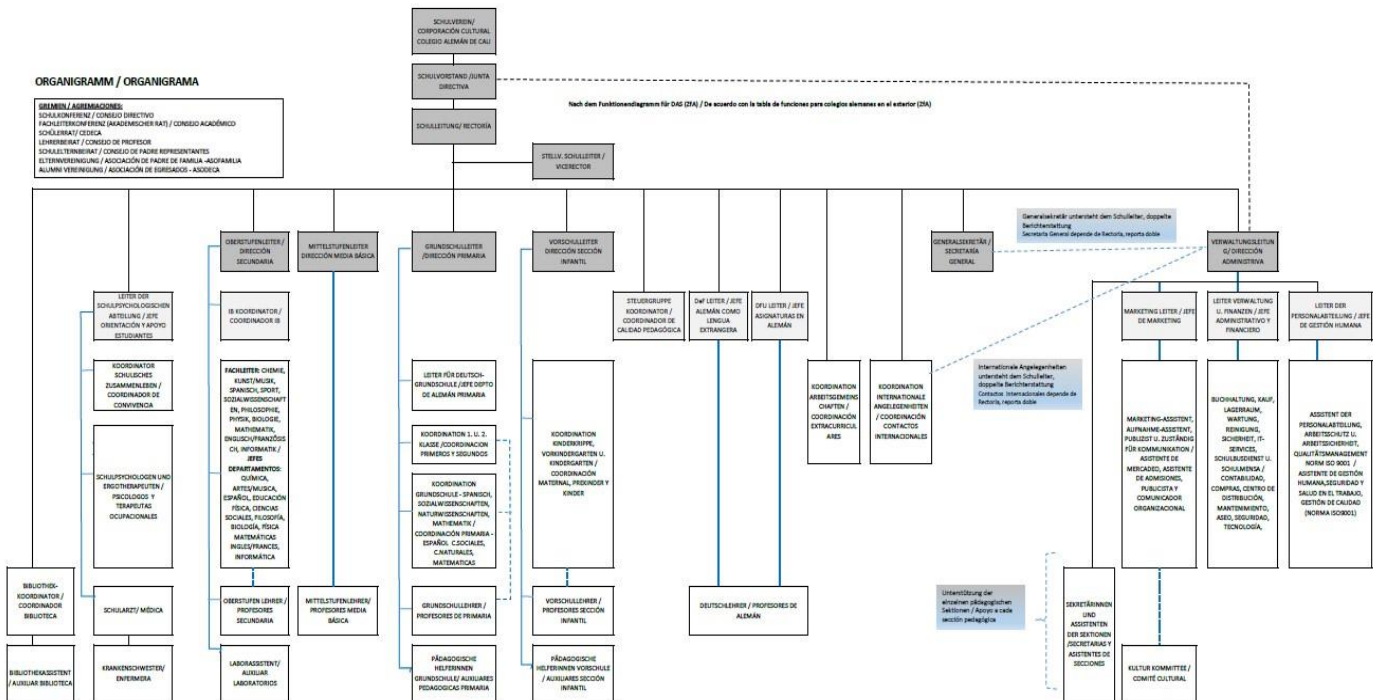
Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



ORGANIGRAMA



GOBIERNO ESCOLAR

El Colegio Alemán organiza el Gobierno Escolar de acuerdo con lo dispuesto en la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994. Capítulo 2. Gobierno Escolar.

“ARTICULO 142. Conformación del gobierno escolar. Cada establecimiento educativo del Estado tendrá un gobierno escolar conformado por el rector, el Consejo Directivo y el Consejo Académico. Las instituciones educativas privadas establecerán en su reglamento, un gobierno escolar para la participación de la comunidad educativa a que hace referencia el artículo 68 de la Constitución Política. En el gobierno escolar serán consideradas



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



las iniciativas de los estudiantes, de los educadores, de los administradores y de los padres de familia en aspectos tales como la adopción y verificación del reglamento escolar, la organización de las actividades sociales, deportivas, culturales, artísticas y comunitarias, la conformación de organizaciones juveniles y demás acciones que redunden en la práctica de la participación democrática en la vida escolar. Los voceros de los estamentos constitutivos de la comunidad educativa podrán presentar sugerencias para la toma de decisiones de carácter financiero, administrativo y técnico-pedagógico. Tanto en las instituciones educativas públicas como privadas, la comunidad educativa debe ser informada para permitir una participación seria y responsable en la dirección de las mismas. ARTICULO 143. Consejo directivo de los establecimientos educativos estatales. En cada establecimiento educativo del Estado existirá un Consejo Directivo integrado por: a) El rector del establecimiento educativo, quien lo convocará y presidirá; b) Dos representantes de los docentes de la institución; c) Dos representantes de los padres de familia; d) Un representante de los estudiantes que debe estar cursando el último grado de educación que ofrezca la institución; e) Un representante de los ex alumnos de la institución, y f) Un representante de los sectores productivos del área de influencia del sector productivo. Para la elección de los representantes a que se refiere este artículo, el Gobierno Nacional establecerá la reglamentación correspondiente que asegure la participación de cada uno de los estamentos que lo integran y fije el período para el cual se elegirán. PARAGRAFO. Los establecimientos educativos con escaso número de docentes o de alumnos y que se hayan acogido al régimen de asociación previsto en los artículos 138 y 140 de esta ley, contarán con un consejo directivo común elegido de manera democrática. ARTICULO 144. Funciones del consejo directivo. Las funciones del consejo directivo serán las siguientes: a) Tomar las decisiones que afecten el funcionamiento de la institución y que no sean competencia de otra autoridad; b) Servir de instancia para resolver los conflictos que se presenten entre docentes y administrativos con



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



los alumnos del plantel educativo; c) Adoptar el reglamento de la institución, de conformidad con las normas vigentes; d) Fijar los criterios para la asignación de cupos disponibles; e) Asumir la defensa y garantía de los derechos de toda la comunidad educativa, cuando alguno de sus miembros se sienta lesionado; f) Aprobar el plan anual de actualización del personal de la institución presentado por el rector, g) Participar en la planeación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional, del currículo y del plan de estudios y someterlos a la consideración de la Secretaría de Educación respectiva o del organismo que haga sus veces para que verifique el cumplimiento de los requisitos; h) Estimular y controlar el buen funcionamiento de la institución educativa; i) Establecer estímulos y sanciones para el buen desempeño académico y social del alumno; j) Participar en la evaluación anual de los docentes, directivos docentes y personal administrativo de la institución; k) Recomendar criterios de participación de la institución en actividades comunitarias, culturales, deportivas y recreativas; l) Establecer el procedimiento para el uso de las instalaciones en actividades educativas, culturales, recreativas, deportivas y sociales de la respectiva comunidad educativa; m) Promover las relaciones de tipo académico, deportivo y cultural con otras instituciones educativas; n) Aprobar el presupuesto de ingresos y gastos de los recursos propios y la forma de recolectarlos, y ñ) Darse su propio reglamento. ARTICULO 145. Consejo Académico. El Consejo Académico, convocado y presidido por el rector o director, estará integrado por los directivos docentes y un docente por cada área o grado que ofrezca la respectiva institución. Se reunirá periódicamente para participar en: a) El estudio, modificación y ajustes al currículo, de conformidad con lo establecido en la presente ley; b) La organización del plan de estudio; c) La evaluación anual e institucional, y d) Todas las funciones que atañen a la buena marcha de la institución educativa.”



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



IDENTIDAD INSTITUCIONAL



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma de actividades del Colegio Alemán de Cali se organiza y se planifica con 4 y hasta 5 meses de anticipación. Se publica en la página web y se da a conocer a toda la comunidad educativa.

MANUAL DE CONVIVENCIA

El manual de convivencia se encuentra en la publicado en la página web del colegio.

MODELO PEDAGÓGICO



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

