## **COLEGIO ALEMAN DE CALI**

PEI



### PROYECTO DE EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA

## INTRODUCCIÓN:

En nuestro colegio trabajamos dentro de un marco democrático potenciando la libertad de todos los que intervienen en el proceso enseñanza aprendizaje y por lo cual podemos manifestar con la máxima convicción, que estamos desarrollando un adecuado tipo de educación formando ciudadanos independientes que asuman con ideas de hombres libres la responsabilidad de educarse y brindar a sus hijos una educación orientada al desarrollo integral de la personalidad, a la luz de los derechos humanos, de las libertades civiles, del cumplimiento de los deberes y la formación de un país donde podamos convivir pacífica y democráticamente.

### **OBJETIVOS:**

- A. Identificar y apreciar la pluralidad de las comunidades sociales a las que se pertenece participando críticamente de los proyectos, valores y problemas de la sociedad con plena conciencia de sus derechos y deberes.
- B. Valorar la diversidad lingüística y cultural como derecho de los pueblos y de las etnias a su identidad, manifestando actitudes de respeto y tolerancia.
- C. Conocer, analizar y apreciar los derechos humanos como un logro irrenunciable de la humanidad y una condición necesaria para la paz, oponiéndose a actitudes y situaciones discriminatorias e injustas y optando por el camino de la solidaridad con sus semejantes.











## COLEGIO ALEMAN DE CALI

PEI



## METODOLOGÍA (y/o material complementario).

Se trabaja una serie de conceptos académicos integrados en las asignaturas de Ciencias Sociales y Política Global en todos los niveles de escolaridad, igualmente otras actividades extracurriculares e institucionales hacia los campos cultural, deportivo y recreativo.

### Plan Académico

## Niveles y conceptos claves

Primero: Convivencia, Cultura, familia y entorno.

Segundo: Organización política, espacial, social y cultural del Municipio. Derechos de los niños

Tercero: Región, cultura y conflicto. Derechos Humanos.

Cuarto: Diversidad, Migración y conflicto. Derechos Humanos.

Quinto: Identidad, democracia, territorialidad, guerra y paz

Sexto: Democracia y normas

Séptimo: Organización política y democracia en Colombia.

Octavo: Los seres humanos somos seres sociales y de derechos.

Noveno: Poder y relaciones de poder.

Décimo: Empoderamiento, equidad, sustentabilidad, sostenibilidad y memoria histórica.

Undécimo: Poder, Estado y relaciones internacionales.

Duodécimo: Desarrollo, Derechos Humanos y conflicto y paz.

### Escuela de Formación ONU

Espacio pedagógico, el cual está orientado a la formación y capacitación de niños y jóvenes en los mecanismos del diálogo y la negociación por medio de la investigación, la redacción de textos y la oratoria de posturas muy propias del rol a representar. Adicionalmente se adquieren conocimientos de política, geografía y protocolo.











# **COLEGIO ALEMAN DE CALI**

PEI



### **Foros**

Espacios donde se dialoga y reflexiona sobre las diferentes problemáticas del país, dentro de un escenario en el que se promueve el respeto por la diferencia y con él se busca encontrar una posible solución en la que se tengan en cuenta las diferentes posiciones. El objetivo general es potenciar el pensamiento crítico y reflexivo de los estudiantes del Colegio Alemán.

## Cronograma

Este proyecto está diseñado para ser desarrollado durante el año escolar en la integración de áreas, pero específicamente en el campo de las Ciencias Sociales y Política Global con énfasis en el desarrollo de las competencias en cada uno de los niveles.

### **Evaluación**

En el plan académico existe un organigrama de trabajo institucional que es responsabilidad del Rector(a) y los respectivos directivos docentes de sección como son Primaria, Media y Superior.









