

Proceso: Recursos Humanos

DESCRIPCION DE CARG DIRECTOR DE

Nombre	Director de Secundaria
Sección	Secundaria

Dirigir y evaluar la implementación de las políticas administrativas y pedag velar por el bienestar académico y personal de sus estudiantes, brindándo

Educación	Licenciatura en Pedagogía o Profesional en Huma
Conocimientos	Administración educativa y pedagógica
Experiencia	5 años en cargos similares, preferiblemente en co
Orientación al cliente	Deseo de ayudar o servir a los clientes, de compre los problemas del cliente, tanto del cliente final a c que cooperen en la relación empresa-cliente, com
Trabajo en equipo	Implica la capacidad de colaborar y cooperar con competitivamente.
Adaptabilidad al cambio	Capacidad para modificar la propia conducta para asocia con la versatilidad del comportamiento para
Iniciativa y Autonomía	Rápida ejecutividad ante las pequeñas dificultades desviaciones o dificultades de problemas menores solucionado.
Capacidad de organización y planificación	Capacidad de determinar eficazmente las metas y la instrumentación de mecanismos de seguimiento
Liderazgo	Habilidad necesaria para orientar la acción de un que la acción de ese grupo. Incluye la habilidad par integrando las opiniones de los otros.
Re conceptualizar el saber pedagógico	Capacidad para fortalecer la práctica pedagógica
	Fund

Dirigir los profesores de la sección de acuerdo con los lineamientos y la poministerio de Educación de Colombia. A partir de los lineamientos del Back

Colaborar con la rectoría en la coordinación, planeación e implementación

Proponer, propiciar y apoyar el cumplimiento de las medidas y decisiones Orientar a los jefes de depto. y coordinadores de nivel en la implementació manera conjunta con el Grupo PQM.(Pedagógica Quality Management) Controlar los tiempos y la planeación de los cronogramas de evaluación de Coordinar las situaciones pertinentes al programa junto con la coordinació Definir junto con la Rectoría la asignación de la carga académica de los do Coordinar la elaboración del horario de clases de los estudiantes de su se-Vigilar el registro de las notas en el sistema digital del colegio. Acompañar a los docentes de la sección en la implementación de las activ Dirigir y supervisar la ejecución de las actividades académicas y adelantar Supervisar el desarrollo de las clases con el fin de garantizar el éxito de lo relación al ejercicio de la labor educativa por parte de los docentes. Coordinar y supervisar el trabajo de los jefes de curso de la sección. Desarrollar junto con la Rectoría medidas para la planeación de la evaluac Escoger junto con la Rectoría los requerimientos de material didáctico pre: Asesorar a la Rectoría en el proceso de selección del personal docente. Programar junto con la Rectoría, los miembros directivos y la coordinadora docentes. Controlar la asistencia de los docentes y el cumplimiento del horario de cla Realizar evaluación del desempeño los docentes de su sección Coordinar el remplazo de los docentes que no puedan cumplir con sus tare Coordinar y desarrollar acciones de apoyo para los estudiantes junto con e Dirimir las situaciones de conflicto al interior de la Secundaria Superior. Coordinar las comisiones de evaluación y promoción de la sección. Coordinar la comunicación entre los docentes y los padres de familia en re Participar en el proceso de admisión de los ingresos laterales a la Secunda

Planear de manera conjunta con la Rectoría la organización de las reunior

Analizar las ofertas relacionadas con el desarrollo artístico, cultural y depo

Apoyar el programa de intercambio para los estudiantes de los cursos 9º y Internacionales.

Controlar todos aquellos documentos de los cuales se ocupan los docente evaluación y diarios de clase.

Participar en la planificación y desarrollo de eventos especiales de la secci

Dictar clases según la carga que la Rectoría imparta.

Velar por que se cumpla el plan de vigilancia.

Organizar la realización de las pruebas oficiales (ICFES) "Saber 9/Saber 1

Permitir que los estudiantes se ausenten del tiempo de clase a través del f

Autorizar las ausencias de los estudiantes que por motivos deportivos, art

Asegurarse de que el sistema de gestión de calidad es conforme con los r

Asegurarse de que la integridad del Sistema de Gestión de la Calidad se r

ELABORO: Jefe de Gestión Humana



Av. Gualí No. 31, Ciudad Jardín

Subproceso: Gestión Humana	Código: DD-GH-031
O POR COMPETENCIAS SECUNDARIA	Fecha creación: 01/12/2014
Identificación del Cargo	
	Jefe inmediato
	Área
Misión del Cargo	

ógicas para la secundaria, tomar decisiones frente a las mismas con el fin de les orientación y liderando al equipo de docentes de su área.

Perfil del Cargo anidades con especialización en Pedagogía

legios bilingües del mismo segmento

Competencias

ender y satisfacer sus necesidades, aun aquéllas no expresadas. Implica esfo quien van dirigidos los esfuerzos de la empresa como los clientes de los propilo el personal ajeno a la organización.

los demás, de formar parte de un grupo y de trabajar juntos: lo opuesto a hac

alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, nuevos datos o a adaptarse a distintos contextos, situaciones, medio y personas rápida y ade

s o problemas que surgen en el día de la actividad. Supone actuar proactivam s. También implica la posibilidad de proponer mejoras aunque no haya un pro

r prioridades de su tarea/área/proyecto, estipulando la acción, los plazos y los y verificación de la información.

grupo en una dirección determinada, inspirando valores de acción y anticipana a fijar objetivos y para realizar el seguimiento de dichos objetivos, y la capacia

a partir de la investigación en aula y de la reflexión permanente sobre su quel

ciones

olítica educativa del colegio desde Alemania como también desde el hillerato Internacional

del currículo y supervisar su cumplimiento.

que	contribuyan al desarrollo continuo de las clases.
śn de	las medidas que contribuyan al desarrollo pedagógico y escolar de
el pro	grama IB.
n del	IB.
ocent	es de la sección.
cción	con la persona encargada para tal función.
vidad	es diarias con los estudiantes en los temas pedagógicos necesarios.
las a	cciones necesarias para lograr un mejor rendimiento escolar.
s esti	udiantes en las diferentes áreas como también tomar medidas en
ión ir	nstitucional.
senta	do por los jefes de departamento.
a de c	capacitación los cursos de actualización y capacitación para los
ases.	
eas p	or motivo de seminarios de capacitación o ausencia prolongada.
el Der	partamento de Orientación.
elació	n con el desempeño académico de los estudiantes.

aria Superior.

nes de padres de familia.

prtivo y tomar decisiones al respecto.

/ 10º en conjunto con la Coordinadora de la oficina de Contactos

is como por ejemplo: fichas de seguimiento, actas, certificados de

ión.

1". Pruebas del IBO

formato oficial de circulación de estudiantes.

isticos o culturales deben ausentarse de clase.

equisitos de la norma internacional, del proceso que lidera

REVISO: Líder de Proceso

nantiene cuando se planifican e implementan cambios en el mismo









- Cali Colombia PBX.: (57 2) 486 8000 www.dscali.edu.co

Versión: 3		
Fecha de aprobación: 22/05/2020		
Rector		
Pedagógica		
que sean efectivas, así como		
orzarse por conocer y resolver os clientes y todos aquellos		
erlo individual y		
cambios en el medio. Se cuadamente		
iente cuando ocurren blema concreto que deba ser		
recursos requeridos. Incluye		
do escenarios de desarrollo dad de dar feedback		
hacer		
Frecuencia		
Permanente		
Permanente		

Permanente
Permanente
Permanente
Semanal
Anual
Anual
Cuatrimestral
Permanente
Permanente
Permanente
Permanente
Anual
Anual
Esporádico
Permanente
Permanente
Anual
Esporádico
Permanente
Permanente
Cuatrimestral
Permanente

Esporádico
Esporádico
Esporádico
Anual
Permanente
Bimensual
Semanal
Diario
Anual
Permanente
Permanente
Permanente
Permanente

APROBO: Jefe de Gestión Humana