

# Seguimiento a la adaptación de los estudiantes de ingreso lateral

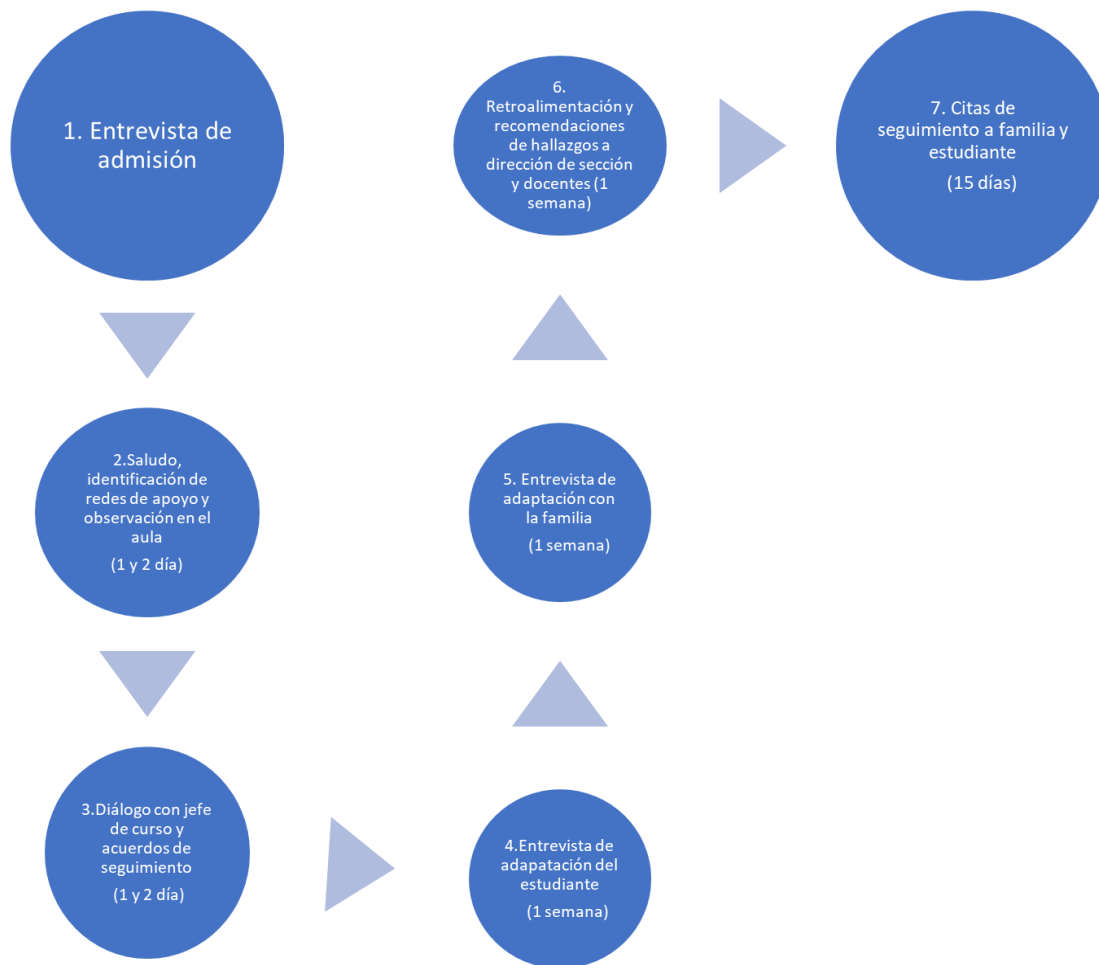


**Población objetivo:** Estudiantes y familias que ingresen al colegio desde grado 1° hasta grado 12°

**Responsable principal:** Servicio de psicología por sección

**Objetivo del:** Acompañar a los estudiantes y familias que realicen ingresos desde 1° de primaria hasta grado 12° en su proceso de adaptación a las rutinas y exigencias escolares propias del Colegio Alemán de Cali.

**Seguimiento adaptación de estudiantes de ingreso lateral:**



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



# Seguimiento a la adaptación de los estudiantes de ingreso lateral



## Descripción de actividades principales:

1. Entrevista de admisión con psicología: se acuerda una reunión entre el estudiante candidato a ingresar al colegio y el psicólogo que tenga a cargo el grado para el cual se está presentando el estudiante. Se debe diligenciar el formato de entrevista de admisión psicología y enviar a la persona encargada de admisiones. Es opcional realizar pruebas proyectivas.
2. Saludo, identificación de redes de apoyo y observación en el aula. El psicólogo de la sección busca un espacio individual con el estudiante para saber cómo va su proceso de adaptación y acuerda un espacio de observación en el aula con el docente jefe de curso.
3. Diálogo con jefe de curso y acuerdos de seguimiento
4. Entrevista de adaptación del estudiante: se busca un espacio individual con el estudiante y se diligencia el formato de entrevista de adaptación, identificando fortalezas y aspectos en los que se pueda apoyar al estudiante en su proceso.
5. Entrevista de adaptación con la familia: se dialoga con la familia, se realiza retroalimentación respecto al proceso realizado y se recibe información sobre su percepción acerca de la adaptación de su hijo(a).
6. Retroalimentación y recomendaciones de hallazgos a dirección de sección y docentes: se busca espacio presencial o se escribe un correo electrónico a la docente titular y la dirección de sección para informar sobre el seguimiento realizado según las necesidades del estudiante.
7. Citas de seguimiento a familia y estudiante, estableciendo acuerdos de seguimiento y atención según las necesidades



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule

