

Cali, 04 de agosto de 2020

Circular de Rectoría # 001

PARA: Comunidad Colegio Alemán
DE: Rectoría
REF.: Inicio Año Escolar 2020-2021

Estimada comunidad del Colegio Alemán de Cali:

El 12 de agosto iniciaremos el nuevo año escolar y la situación con el COVID-19 es todavía muy tensa y difícil en Colombia. Teniendo en cuenta lo anterior, tenemos que aprender a lidiar con estas condiciones nuevas y desconocidas, lo cual es un desafío para todas las personas involucradas en la vida escolar: padres de familia, estudiantes, profesores, empleados, junta directiva, exalumnos, etc.

La seguridad y la salud de todos los miembros de la comunidad del Colegio Alemán de Cali es el aspecto más importante y decisivo en todas las consideraciones y decisiones de nuestra institución educativa.

Entre tanto, teniendo en cuenta todos los requisitos legales, ya disponemos de un modelo para iniciar las clases del año escolar 2020/2021 en agosto, el cual será completamente virtual. Hasta nuevo aviso tanto las clases como las reuniones del Colegio se llevarán a cabo en línea a través de la plataforma TEAMS. Esta propuesta se aplica en todas las secciones del Colegio, es decir, desde Maternal hasta el grado 12º; obviamente se presentarán diferencias según la edad de los estudiantes y la asignatura.

Para nuestros estudiantes de la Sección Infantil (Maternal, Pre- y Kindergarten) ofreceremos un programa en horas de la mañana, el cual consistirá en 4 o 5 encuentros diarios en línea de los niños con los profesores, dependiendo de la edad de los pequeños. Nuestros profesores especializados brindarán en sus respectivas áreas, clases online variadas y animadas con el fin de desarrollar las habilidades motrices, lingüísticas y emocionales de los niños.

En lo concerniente a la Primaria, los estudiantes de los grados 1º y 2º recibirán 21 horas semanales de clase en línea. La mayor parte de los encuentros se realizarán con medios grupos, los cuales denominamos “Iguanas” y “Guatines”. A diferencia del plan para la fase virtual del año escolar anterior, ampliaremos la oferta en la enseñanza del alemán en respuesta a las peticiones frecuentes expresadas por parte de los padres de familias en cuanto a la intensificación de las clases en dicho idioma. Para tal fin, el Colegio deberá hacer grandes esfuerzos porque los recursos financieros y humanos establecen límites claros.

En los grados 3º y 4º aumentaremos el número de clases a 30 horas semanales, tal y como se desarrollaría en la presencialidad. Los estudiantes de estos niveles tendrán clases sincrónicas y asincrónicas en las asignaturas que tienen 3 o más horas de intensidad semanal. Es decir que, en estos casos después del inicio de la hora de clase, una parte de los estudiantes realizarán trabajos de manera independiente y al final de la clase, todos los alumnos estarán nuevamente juntos. De esta manera, tanto el profesor como los estudiantes recibirán una retroalimentación directa sobre el éxito del aprendizaje alcanzado.

Rectoría



En las clases de los niveles 5° a 10°, se conservará la intensidad horaria semanal normal que tiene cada materia. Esto significa para los estudiantes de la Media Básica - dependiendo de su clase y de su edad - que tendrán entre 30 y 36 horas semanales de clase sincrónica con su profesor, lo cual se complementará con 6 o 7 horas asincrónicas. Los estudiantes de los niveles 9° y 10° no tendrán una cantidad fija de clases sincrónicas y asincrónicas; cada profesor programará los espacios sincrónicos y asincrónicos según las circunstancias y necesidades de cada curso. De esta manera logramos que todas las asignaturas se lleven a cabo en la medida habitual.

Somos conscientes que la propuesta de este pensum es un verdadero desafío, razón por la cual debemos ser muy cuidadosos en su implementación. Después de transcurrido un mes, realizaremos una evaluación en forma de encuesta dirigida a estudiantes, padres de familia y docentes. Los resultados que arrojen dicha encuesta serán utilizados para implementar ajustes a los modelos según la edad y el nivel de clase.

Los estudiantes de los grados 11° y 12° complementarán sus clases sincrónicas y asincrónicas a través de espacios de trabajo autónomo, con el fin de prepararse mejor para las futuras pruebas externas (Sprachdiplom, International Baccalaureate, ICFES, etc.); este modelo también será evaluado después de un mes y dado el caso, se harán las respectivas adaptaciones.

Cada mañana tendrán lugar los encuentros breves de 15 minutos con el Jefe de Curso desde los grados 3° hasta el 12° con el fin de discutir la planificación del día además, aclarar preguntas de los alumnos sobre el día. En el caso de primero y segundo grado, se realizará todos los lunes.

Teniendo en cuenta la información anterior, ustedes pueden analizar y evidenciar que hemos desarrollado modelos que se adaptan tanto a la edad como a las necesidades de los estudiantes, los cuales se irán adecuando en el transcurso del tiempo y serán complementados por medio de clases alternas de acuerdo con la evolución de la pandemia. A pesar de las actuales circunstancias, todos nosotros esperamos tener muy pronto la oportunidad de retomar nuevamente nuestras clases presenciales. Infortunadamente no podemos predecir la evolución de la pandemia y por tal motivo, tendremos que actualizar regularmente todos nuestros planes.

El primer día de clases los Jefes de Curso brindarán información más detallada y específica a los estudiantes y a los padres de familia; dicha información también será publicada en nuestra página web y, por lo tanto, estará a su disposición en todo momento.

Deseamos que el inicio del año escolar 2020/2021 sea muy exitoso para todos los estudiantes, padres de familia y profesores, ya que las condiciones son inusuales y difíciles, pero valen la pena esos esfuerzos para garantizar la salud de todos nosotros.

Atentamente,

Jan Fischer
Rector



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

